

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ

STATE OF THE STATE

Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y

Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Nocturno

Versión Página 01 1 de 4

Código

IDENTIFICACIÓN					
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ					
DOCENTE: ORFA CECILIA MENESES (sabatino) LORENA RAMÍREZ LEON (nocturno)			NÚCLEO DE FORMACIÓN: Lógico-matemático		
CLEI: 4	GRUPOS:		PERIODO: 2		SEMANA: 12
	SABATINO:403, 404,405, 406 y 407 NOCTURNO: 401 y 402				
NÚMERO DE SESIONES:		FECHA DE INICIO:		FECHA DE	FINALIZACIÓN:
1		19/04/2021		24/04/2021	
TEMAS:					
-Aplicaciones del algebra					
Perímetro y área con expresiones algebraicas					

PROPÓSITO

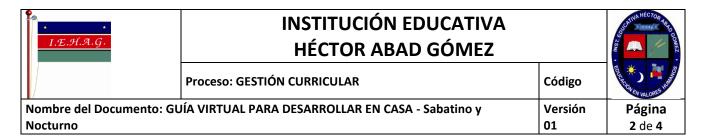
Al terminar el trabajo con esta guía los estudiantes del CLEI 4 de la Institución Educativa Héctor Abad Gómez estarán en capacidad de sumar y multiplicar expresiones algebraicas y aplicarla a la solución de situaciones de la vida cotidiana como hallar perímetro y área.

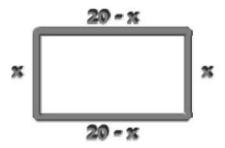
ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

¡Sabías que...!

Al sumar y multiplicar expresiones algebraicas puedes hallar el perímetro y el área de cualquier figura geométrica.

Por ejemplo si tenemos un terreno como la figura que se muestra a continuación podemos hallar cuantos metros de alambre se necesitan para cercar el terreno (perímetro) y cuál sería su área si se desea vender.





Esto se puede lograr cuando se ha aprendido a sumar y multiplicar expresiones algebraicas.

IMPORTANTE

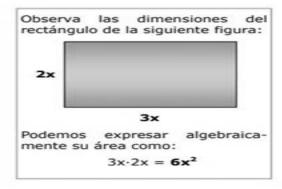
Recordemos que para la entrega de la actividad 3 esta se realizan a mano en su cuaderno, se marcan todas las hojas con su nombre y clei (grupo) antes de tomar fotos y se montan en orden lo más nítidas posible en el correo preferiblemente en un archivo de Word o pdf.

Las actividades desarrolladas deberán ser enviadas a los correos de los docentes responsables del núcleo de formación así:

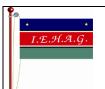
- > <u>orfameneses@iehectorabadgomez.edu.co</u> (sabatino los Clei 403, 404, 405, 406 y 407)
- <u>lorenaramirezmatematicas@gmail.com</u> (nocturna los Clei 401 y 402)

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Como ya sabemos sumar y multiplicar expresiones algebraicas veamos el siguiente ejemplo para hallar el perímetro y el área de la figura.



Para hallar el perímetro basta con sumar sus lados así:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y

Versión 01

Código

Página 3 de 4

$$P = 2x + 2x + 3x + 3x$$

Y sumando términos semejantes entonces

$$P = 10 x$$

Nocturno

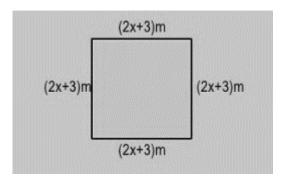
ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

Realiza y responde las siguientes situaciones de la vida cotidiana usando las operaciones de suma y producto de expresiones algebraicas.

1. Hallar el perímetro y el área del rectángulo que se muestra a continuación



2. Hallar el área y el perímetro del cuadrado de la figura.



3. Hallar el área:

$$(7x + 4)m$$
 $(7x + 4)m$ $(7x + 4)m$ $(7x + 4)m$

4. Hallar el perímetro de la siguiente figura.



Nocturno

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ



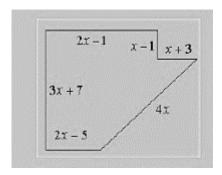
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y

Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Versión 01

Código

Página 4 de 4



FUENTES DE CONSULTA:

https://www.vitutor.com/di/r/a_a.html

http://cimanet.uoc.edu/cursMates0/IniciacionMatematicas/s2/1_2_1.html

http://www.montereyinstitute.org/courses/Algebra1/COURSE_TEXT_RESOURCE/U08_L

2_T2_text_final_es.html

http://www.matematicatuya.com/NIVELACION/ALGEBRA/S2.html